

درسنامه و گنجینه سوالات

پروگنوز ۱۴۰۵

لیسانس به پزشکی

روان شناسی

مدیر تالیف دکتر سحر امیریان

نظارت علمی دکتر فاطمه نعمتیان

دانشجوی پزشکی دانشگاه تهران
رتبه ۷ آزمون لیسانس به پزشکی دوره شانزدهم
رتبه ۲۲ کشوری علوم پایه پزشکی ۱۴۰۳

تالیف دکتر مبینا خادمی

دانشجوی پزشکی دانشگاه تهران
پذیرفته شده دوره هفدهم آزمون لیسانس به پزشکی

دکتر مهدی عدنانی

دانشجوی پزشکی دانشگاه تهران
پذیرفته شده دوره هفدهم آزمون لیسانس به پزشکی

به نام خداوند جان و خرد

سلام،

تو این قسمت چند دقیقه از وقتت رو میگیرم تا نحوه‌ی خوندن و تست زدن در دروس تفکر نقاد، روان شناسی و ایمونولوژی رو بهتون یادآوری کنم.

پیشنهاد میکنم در ابتدا یک دور این دروس رو به صورت سطحی مطالعه کنید تا متوجه کلیت کتاب‌ها بشید، برای دور بعد، پس از مطالعه هر بخش، از تست‌ها برای تثبیت مطالبی که خوندید استفاده کنید. سوالات تفکر نقاد اغلب مفهومی و سناریو محوره. دنبال کلید واژه‌های سوالات و درسنامه‌ها باشید تا بین گزینه‌ها شک نکنید. سوالات روان شناسی معمولاً واضح و آسونه؛ با این حال جالبه که بچه‌ها معمولاً از قسمت‌هایی نمره از دست میدن که واضحاً مهم هستن و اغلب سال‌ها سوال داشتن! مثلاً مراحل رشد شناختی. پس این قسمت‌ها رو با دقت مطالعه کنید و کلید واژه‌های هر مرحله رو بدونید.

در مورد ایمونولوژی سعی کنید دید بالینی و سناریو محور داشته باشید و ویژگی‌های بیماری زایی هر قسمت رو بدونید.

با آرزوی موفقیت

دکتر فاطمه نعمتیان

رتبه ۷ آزمون لیسانس به پزشکی

رتبه ۲۲ علوم پایه کشوری

بهار ۱۴۰۵

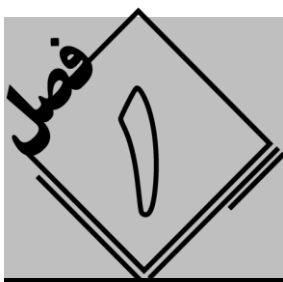
Artinteb.com

Artinteb.ir

فهرست مطالب

- فصل اول: تعریف روان‌شناسی ۱
- فصل دوم: شرطی شدن و یادگیری ۲۰
- فصل سوم: رشد و عوامل مؤثر بر آن ۴۲
- فصل چهارم: هوش ۵۹
- فصل پنجم: حافظه و فراموشی ۷۰
- فصل ششم: ناکامی و تعارض ۸۴
- فصل هفتم: احساس و ادراک ۱۰۰
- فصل هشتم: انگیزش ۱۱۷
- فصل نهم: هیجان ۱۲۶
- فصل دهم: شخصیت ۱۳۶
- فصل یازدهم: اختلال‌های رفتاری ۱۵۵
- فصل دوازدهم: پایه‌های زیستی رفتار ۱۷۰

artinteb.com



تعریف روان‌شناسی

تعریف

روان‌شناسی

تعریف

روان‌شناسی

- روان‌شناسی یعنی مطالعه روان یا ذهن، اما امکان مطالعه روان یا ذهن وجود ندارد بلکه می‌توان، کنش‌ها، عملکردها و جلوه‌های خارجی‌شان یا همان رفتار افراد را مطالعه کرد.
- روان‌شناسی یعنی مطالعه رفتار خود و دیگران
- در مطالعه رفتار توجه به اینکه هر فرد با دیگری متفاوت است.
- شناخت روان یا ذهن یک انسان به صورت غیرمستقیم، به وسیله جلوه‌های خارجی آن، به کمک حرفی که می‌زند، کارهایی که می‌کند یا حتی کارهایی که انجام نمی‌دهد.
- مثالی از مطالعه ذهن ← آزمایش پس تصویر (قرار دادن تکه کاغذ قرمز روی یک متن خاکستری)، پس از برداشتن کاغذ دیدن لکه سبز ← با دیدن لکه سبز (رفتار فرد) متوجه اتفاقاتی در دستگاه بینایی فرد می‌شوید.
- فروید ← در زندگی عادی ممکن است به چیزی فکر کنید بدون آنکه بدانید یا کاری را انجام دهید بدون آنکه علت آن را بدانید یا گاهی یک عمل ساده مانند خندیدن، فراموشی اسم فردی می‌تواند نشانه تنفر باشند. هدف او این بود که چگونگی استدلال عینی در مطالعه ذهن را نشان دهد و آن قسمت از مغز را ناآگاه مغز نامید.
- دیگران از تفسیر گفته‌های او انقدر افرط کردند که مجبور شد بگوید، گاهی یک سیگار فقط یک سیگار است.

- ظهور علم روان‌شناسی ← ۱۸۷۹
- ویلهلم وونت ← تأسیس اولین آزمایشگاه روان‌شناسی در لایپزیک آلمان - پدر روان‌شناسی جدید - تلاش برای اینکه روان‌شناسی به علم تجربی در آید - ۱۹۸۷
- اوایل قرن ۱۹ ← رشد علم و انقلاب در صنعت سبب ایجاد نیازهای اجتماعی زیاد
- ژان ژاک روسو ← فاش کردن بی‌عدالتی‌های اجتماعی در ادبیات
- ویکتور هوگو ← به اوج رساندن شکوفایی رمانتیسم
- مارکس و انگلس ← انتشار کتاب و بیان رفتارها و امیال انسان‌ها
- وبر ← بیان قانون وبر و کمترین تفاوت محسوس با کار کردن درباره احساس بینایی و آستانه کار - در آلمان
- فیخنر ← پایه‌ریزی سایکوفیزیک (نظریه روابط روان و جسم)
- جیمز ← بررسی آزمایشگاهی آگاهی یا هوشیاری (مانند وونت) - بیان نظریه‌ای در حیطه هیجان (تجربه هیجان به دلیل آگاهی از دگرگونی‌های فیزیولوژیک) در آمریکا و روان‌شناسی را به همه جای آمریکا برد.
- بروکا ← گسترش روان‌شناسی فیزیولوژیک - فرانسه
- شارکو ← ابداع روش‌های مشاهده افراد هیستریک و بیماران روانی
- ریو ← پی‌ریزی روان‌شناسی آزمایشی - فرانسه
- بینه ← مطالعه هوش و رشد کودک
- فروید ← مطالعه روان‌شناسی بالینی و مطالعه نوروزها - متمایز از بقیه به دلیل شیوه‌های خاص خود - اتریش
- پاولف ← مطالعه فعالیت عصبی و بازتاب - روسیه
- داروین ← کشف‌های او، مفهوم توارث و بررسی غریزه و نقش‌های آن در مطالعه یادگیری خصوصاً در حیوانات، به روان‌شناسی انگلستان کمک کرد.

تاریخچه

روان‌شناسی

– انگلیسی‌ها – با ابداع عباراتی چون کوشش و خطا و تقلید روان‌شناسی را غنی کردند.
 – مک دوگال – یکی از بنیان‌گذاران روان‌شناسی اجتماعی – از اولین روان‌شناسان انگلیسی
 – گالتون – پسرعموی داروین – مطالعه نبوغ، هوش، اندازه‌گیری، تهیه آزمون، پرسشنامه و ابزارهای آماری برای مطالعه روان‌شناسی

– **اوایل قرن ۲۰** –
 ۱– تحول در روان‌شناسی، دور شدن از فلسفه و بیان دقیق موضوعاتش
 ۲– بزرگان روان‌شناسی یکدیگر را شناختند و نظرات یکدیگر را خوانده و مبادله می‌کنند (پاولف و فروید اجتناب می‌کنند)
 ۳– انیشتین با فروید و پیازه ارتباط برقرار می‌کند و با ورتهایمر در مورد مفهوم نسبیت صحبت می‌کند.
 ۴– انقلاب صنعتی، ظهور نازیسم و جنگ جهانی اول روشنفکران را وامی‌دارد تا انسان را با دید دیگری تعریف کنند.

– در گذشته تحت عنوان علم‌النفس یا اخلاق توسط دانشمندان چون فارابی، ابن سینا و ملاصدرا مطرح می‌شد.
 – **دکتر علی‌اکبر سیاسی** – پدر روان‌شناسی جدید ایران – پیوند روانشناسی سنتی با جدید – پایه‌گذاری روان‌شناسی جدید به کمک دکتر محمدباقر هوشیار (شرح نتایج آزمایش‌ها)
 – آثار دکتر سیاسی – علم‌النفس یا روانشناسی از لحاظ تربیت
 – آثار دکتر هوشیار – سنجش هوش یا روان‌شناسی علمی
 – شکوفایی روان‌شناسی جدید ایران پس از ۱۳۴۰
 – آثار دکتر محمود صناعی – کتاب اصول روان‌شناسی (جامع و دارای نثر روان مترجم)

تاریخچه
روان‌شناسی در
ایران

– تعریف مکتب – مجموع اندیشه‌ها و افکار یک استاد یا بزرگی که میان دیگران نفوذ کند.
 – تعریف مکتب در روان‌شناسی – الگوی فکری خاص که رفتار انسان را با مفهوم و برداشت خاصی در نظر می‌گیرد.

۱– **مکتب ساخت‌گرایی**
 – پایه‌ریزی توسط ویلهلم وونت آلمانی
 – تجزیه شعور یا آگاهی به عناصر سازنده‌اش مانند احساس، ادراک و هیجان توسط درون‌گری
 – از ارزش‌های این مکتب = جدایی از فلسفه، وارد کردن آگاهی به آزمایشگاه

۲– **مکتب کنش‌گرایی**
 – مطالعه عناصر، اندازه‌گیری آن‌ها و سپس پایه‌ریزی روان‌شناسی علمی
 – ادوارد تیچنر، ویلیامز جیمز و جان دیویی
 – مطالعه عملکردهای ذهن و هشیاری، همچنین فعالیت‌های خود را براساس تحلیل تجربه آگاه، سازگاری و عملکرد روان در سازگاری فرد با محیط انجام می‌دهد.
 – جیمز – روان‌شناسی را علمی طبیعی تعریف می‌کند که باید به طور عملی مطالعه شود.
 – جان دیویی – نگاه به ذهن به عنوان یک ابزار

مکتب‌های
روان‌شناسی

- برعکس فرافکنی - فرد اعمال و صفات دیگران را به خود نسبت می‌دهد. - در کودکی و نوجوانی در رشد شخصیت بسیار مهم. - (مثال) کودکان همانند والدین خود رفتار و عمل می‌کنند یا برخی جوانان مانند هنرپیشه‌ها لباس می‌پوشند.	۱۱- همانندسازی (identification)
- جابه‌جایی یک نیروی درونی به سوی یک هدف اجتماعی سطح بالا - فرد امیال و آرزوهای خود را که به مانع برخورد کرده طوری تغییر مسیر می‌دهد تا مورد پسند جامعه باشند. - یکی از بهترین راه‌های مقابله با ناکامی - در سازگاری فرد با محیط اجتماعی دارای نقش - روان‌کاوان ← تصعید مانند عمل یک مهندس است که انرژی خام آبشار را به برق تبدیل می‌کند. - (مثال) فردی که از ارضای انگیزه جنسی یا جاه‌طلبی شکست خورده به هنر روی می‌آورد. - (مثال) استاد شهریار که پس از شکست در عشق به شاعری روی می‌آورد.	۱۲- تصعیر (sublimation)
- فرد میل یا آرزویی را که از ابراز آن شرم دارد سرکوب کرده و رفتاری خلاف جهت‌اش می‌کند. - (مثال) فردی که به دلیل شرارت طرد شده، مؤدب می‌شود. - (مثال) فردی که به همکار خود دشمنی کرده برای رفع احساس گناه به او احترام زیاد می‌گذارد. - این افراد اغلب آن‌قدر افراط می‌کنند که انگیزه واقعی‌شان آشکار می‌شود.	۱۳- واکنش وارونه (reaction – formation)
- تلاش برای گسستگی عاطفی از موقعیتی ناراحت‌کننده با رودر رویی انتزاعی و فکری با آن - مثلاً پزشکان برای اینکه کار خود را به درستی انجام دهند، باید ارتباط عاطفی‌شان با بیمار را کاهش یا نداشته باشند. - زمانی رخ می‌دهد که فرد بخواهد نگرانی خود را از مشاهده یک صحنه ناخوشایند کاهش دهد. - (مثال) فرد ثروتمندی که در اطرافش فقری وجود دارد و از این اطلاع رنج می‌برد و همچنین دلش نمی‌خواهد به او کمک کند، می‌گوید هر کس باید روی پای خود بایستد.	۱۴- فلسفه‌بافی (intellectualization)
- فرد برای از بین بردن اثر کار خود، به کار دیگری پردازد. - (مثال) معلمی که سوالات سخت طرح کرده، برای از بین بردن اثر کارش به دانش‌آموزان نمره ارفاق می‌کند.	۱۵- باطل سازی (undoing)

که سوالات تألیفی علوم پزشکی تهران

۱- ناکامی زمانی خطرناک خواهد بود که:

- الف) در اثر ناتوانی در تصمیم‌گیری حاصل شود.
 ب) نسبت به توانایی فرد خیلی شدید باشد.
 ج) در اثر عدم ارضاء نیاز طبیعی حاصل شود.
 د) محصول مقررات اجتماعی و فرهنگی باشد.

□ پاسخ

ناکامی زمانی خطرناک خواهد شد که نسبت به توانایی فرد شدیدتر باشند.

◀ گزینه ب صحیح است.

۲- کودکی که برای جبران اشتباه خود معذرت می‌خواهد به کدام مکانیسم دفاعی متوسل می‌شود؟

الف) جبران ب) تصعید ج) واکنش وارونه د) باطل‌سازی

□ پاسخ

در مکانیسم دفاعی باطل‌سازی، فرد برای از بین بردن اثر کار خود، به کار دیگری می‌پردازد.

◀ گزینه د صحیح است.

۳- وقتی انسان در برآوردن آرزوهای خود به مانع برمی‌خورد و آن‌ها را طوری تغییر مسیر می‌دهد که اجتماع‌پسند باشند، از کدام مکانیسم دفاعی بهره می‌گیرد؟

الف) سرکوبی ب) تصعید ج) جبران د) باطل‌سازی

□ پاسخ

تصعید یعنی جابه‌جایی یک نیروی درونی به سوی یک هدف اجتماعی سطح بالا، اگر فرد در برآوردن امیال و آرزوهای خود با موانع اجتماعی برخورد کند و آن را طوری تغییر مسیر دهد که مورد پسند جامعه باشد، به مکانیسم تصعید روی آورده.

◀ گزینه ب صحیح است.

۴- کدام مکانیسم‌های دفاعی تقریباً عکس یکدیگرند؟

الف) فرافکنی - همانندسازی ب) جبران - باطل‌سازی ج) واکنش وارونه - تصعید د) فلسفه‌بافی - رویا

□ پاسخ

همانندسازی تقریباً عکس فرافکنی است و فرد سعی می‌کند صفات یا اعمال دیگران را به خود نسبت دهد.

◀ گزینه الف صحیح است.

۵- مفهوم این بیت مولوی چیست؟

ترسیدن ما چون همه از بیم بالا بود

اینک زچه ترسیم که در عین بلا بیم

ب) همیشه باید در متن خطر قرار گرفت.

الف) در بلا بودن به از بیم بلاست.

د) بلا همیشه ترس‌آور و خطرناک است.

ج) خوب یا بد باید خطر را آزمود.

□ پاسخ

وقتی افراد در حالت تعارض قرار نمی‌گیرند، حتی اگر در معرض خطر باشند، سلامت روانی خود را حفظ می‌کنند. به قول مولوی در بلا بودن به از بیم بلاست.

◀ گزینه الف صحیح است.

۶- فرق سرکوب با واپس‌رانی این است که

ب) ناآگاهانه است.

الف) آگاهانه است.

د) کارآمدی بیشتری دارد.

ج) رواج بیشتری دارد.

- بین ۳ سطح، وظیفه من از همه سخت تر است. زیرا هم باید خواسته های نهاد و هم من برتر را فراهم کند، اگر خواسته های نهاد برآورده نشود موجودیتش به خطر افتاده و اگر خواسته های من برتر برآورده نشود، حیثیت اجتماعی اش به خطر می افتد.
- بین ۳ قسمت همواره تضادهایی رخ می دهد که اگر من آن ها را برطرف نکند سلامت روانی فرد دچار مشکل می شود.
- وظیفه من حل تعارض ها و فقط سلامت شخصیت است که برای رسیدن به این هدف باید از مکانیسم های دفاعی (فصل ناکامی و تعارض) کمک بگیرد.

- تیپ یعنی مجموعه شیوه های واکنش یا مجموعه ساخت شخصیت
- هدف از تشخیص تیپ ها یا طبقه بندی انواع مختلف شخصیت ها ← مطالعه ویژگی های جسمی و روانی انسان ها و روابط آن ها
- طبقه بندی هایی صورت گرفته که شامل:

- اساس آن مشاهده افراد بیمار، دارای ۳ طبقه اصلی

۱- طبقه پیک نیک

الف) طبقه بندی
کرپمر

- افراد از نظر جسمی چاق و قد کوتاه، سینه و شکم شان از سایر قسمت ها رشد بیشتری کرده
- صورت پهن، گردن کلفت و کوتاه، پوست سرخ.
- از نظر اخلاقی خوش برخورد، خوش گذران، شوخ طبع، خوش خوراک، خوش بین و ظاهر و باطن شان یکسان است.
- زود دل بسته و زود دل می کنند.
- افرادی برون گرا
- در مسائل عقلی و منطقی زیاد عمق ندارند.
- از نظر منش ادواری هستند (خلق شان به صورت متناوت تغییر می کند)
- از نظر بیماری آمادگی ابتلا به سایکوزمانیک - دپرسیو
- هاردی - نمونه تیپ پیک نیک



تیپ های
شخصیت

۲- طبقه لپتوزوم یا آستیک

- افراد دراز و باریک، رشد عمودی، قفسه سینه باریک و مسطح
- استخوان های برجسته، صورت لاغر، دست و پای دراز.
- دیر جوش، گوشه گیر، خیال باف بوده و کنایه آمیز و نیشدار صحبت می کنند.
- درون گرا بوده و دیر با دیگران دوست شده اما دوستی شان را زود بهم نمی زنند.
- افرادی کینه توز و بدبین
- ادراک و تعقل قوی دارند.
- بسیار حساس و آمادگی ابتلا به اسکیزوفرنی را دارند.

سؤالات تألیفی علوم پزشکی تهران

۱- ایجاد ارتباط بین مغز و بدن به عهده کدام قسمت از دستگاه عصبی مرکزی است؟

- الف) ساقه مغز ب) کرتکس ج) نخاع د) مخچه

□ پاسخ

ایجاد ارتباط بین مغز و بدن به عهده نخاع است.

◀ گزینه ج صحیح است.

۲- مغز معمولاً از کدام یک از اعمال زیر خبر ندارد؟

- الف) سخن گفتن ب) راه رفتن ج) رانندگی د) بازتاب در مقابل سوختن

□ پاسخ

بازتاب عبارت است از واکنش آنی و بدون دخالت مغز به محرکی که بالقوه خطرناک یا دردناک است.

◀ گزینه د صحیح است.

۳- مواد روان گردان موادی هستند که:

- الف) انسان را تحریک می کنند. ب) خلق را بسیار شاد می کنند.
ج) بر روی دستگاه عصبی اثر می گذارند. د) پیام‌ها را در مسیرهای درد نگه می دارند.

□ پاسخ

مواد روان گردان بر روی دستگاه عصبی اثر می گذارند.

◀ گزینه ج صحیح است.

۴- کدام یک از قسمت‌های زیر در خارج از دستگاه عصبی مرکزی قرار دارد؟

- الف) دستگاه عصبی محیطی ب) تالاموس
ج) نخاع و بصل‌النخاع د) مخچه

□ پاسخ

دستگاه عصبی محیطی در خارج از دستگاه عصبی مرکزی قرار دارد.

◀ گزینه الف صحیح است.

۵- حفظ تعادل حیاتی به عهده کدام قسمت مغز میانی است؟

- الف) هیپوتالاموس ب) تالاموس ج) دستگاه لیمبیک د) جسم پینه‌ای

□ پاسخ

هیپوتالاموس وظیفه حفظ تعادل حیاتی را به عهده دارد.

◀ گزینه الف صحیح است.

۶- سیالی، هماهنگی و صراحت حرکات را کدام قسمت مغز تضمین می کند؟

- الف) ساقه مغز ب) بصل‌النخاع ج) مخچه د) برجستگی حلقوی

□ پاسخ

مخچه سیالی، هماهنگی و صراحت حرکات را تضمین می‌کند و همچنین به طور خودکار وضعیت ما را تصحیح می‌کند.

◀ گزینه ج صحیح است.

۷- وظیفه دندریت چیست؟

الف) یکپارچه کردن اطلاعات ب) جذب مواد غذایی ج) دریافت اطلاعات د) انتقال اطلاعات

□ پاسخ

دندریت‌ها رشته‌های شاخه‌شاخه هستند که اطلاعات رسیده از سایر نورون‌ها را دریافت می‌کنند.

◀ گزینه ج صحیح است.

۸- کدام عبارت نادرست است؟

الف) عصب شبکه‌ای از آکسون‌هاست. ب) نورون سلولی است که از ۳ قسمت تشکیل شده.
ج) میلیون‌دار شدن سبب کاهش سرعت انتقال پیام می‌شود. د) میلیون‌دار شدن کودک، در حوالی ۱۲ سالگی پایان می‌پذیرد.

□ پاسخ

میلین‌دار شدن سبب افزایش سرعت انتقال پیام می‌شود.

◀ گزینه ج صحیح است.

۹- کدام انتقال‌دهنده عصبی بازدارنده است و پیام‌های عصبی در مسیرهای درد را سد می‌کند؟

الف) استیل کولین ب) آندورفین ج) سروتونین د) دوپامین

□ پاسخ

مغز انتقال‌دهنده‌های عصبی بازدارنده به نام آندورفین را ترشح می‌کند که پیام‌ها را در مسیرهای درد سد می‌کنند.

◀ گزینه ب صحیح است.

۱۰- از آزاد شدن برخی انتقال‌دهنده‌های عصبی جلوگیری می‌کنند.

الف) باربیتورات‌ها ب) کافئین ج) کوکائین د) آمفتامین

□ پاسخ

باربیتورات‌ها و الکل از آزاد شدن برخی انتقال‌دهنده‌های عصبی جلوگیری می‌کنند.

◀ گزینه الف صحیح است.

۱۱- رابط اصلی بین دستگاه عصبی و دستگاه غدد درون‌ریز کدام است؟

الف) تالاموس ب) مخچه ج) هیپوتالاموس د) ساقه مغز

□ پاسخ

هیپوتالاموس رابط اصلی بین دستگاه عصبی و دستگاه غدد درون‌ریز است.

◀ گزینه ج صحیح است.

۱۲- عمل اصلی دستگاه عصبی خودمختار چیست؟

الف) رشد انسان ب) کنترل غدد ج) کنترل اطلاعات حسی د) حفظ تعادل حیاتی

□ پاسخ

عمل اصلی دستگاه عصبی خودمختار، حفظ تعادل حیاتی یعنی حفظ تعادل ارگانیسم بهنجار است.

◀ گزینه د صحیح است.

۱۳- چه زمانی سمپاتیک فعال می‌شود؟

الف) وجود عوامل استرس‌زا ب) فقدان عوامل استرس‌زا ج) زمان آرامش د) نیاز به هضم غذا

□ پاسخ

دستگاه عصبی سمپاتیک، به هنگام وجود عوامل فیزیکی و روانی استرس‌زا فعال می‌شود.

◀ گزینه الف صحیح است.

۱۴- کدام گزینه مربوط به مناطق ارتباطی قطعه پیشانی نیست؟

الف) حل مسأله ریاضی ب) برنامه‌ریزی و سازمان‌دهی اطلاعات حسی
ج) هیجان‌پذیری د) شنوایی

□ پاسخ

شنوایی مربوط به قطعه گیجگاهی است.

◀ گزینه د صحیح است.

۱۵- منطقه ورنیکه در کدام قسمت کر تکس مغز قرار دارد؟

الف) بالای قطعه گیجگاهی سمت چپ ب) در پایین قطعه آهیانه‌ای
ج) قطعه پس‌سری د) قطعه پیشانی

□ پاسخ

منطقه ورنیکه در قسمت بالای قطعه گیجگاهی سمت چپ، نزدیک محل اتصال آن با قطعه آهیانه‌ای قرار دارد.

◀ گزینه الف صحیح است.

۱۶- کدام قسمت، ماهیچه‌های مربوط به سخن گفتن را هدایت می‌کند؟

الف) منطقه بروکا ب) ورنیکه ج) قطعه آهیانه د) قطعه پس‌سری

□ پاسخ

منطقه بروکا در قطعه پیشانی ماهیچه‌های مرتبط به سخن گفتن را هدایت می‌کند.

◀ گزینه الف صحیح است.

۱۷- خاطرات مربوط به محیط زندگی در کدام قطعه ذخیره می‌شود؟

الف) قطعه پس‌سری ب) قطعه آهیانه‌ای ج) قطعه پیشانی د) قطعه گیجگاهی
خاطرات مربوط به محیط زندگی در قطعه آهیانه ذخیره می‌شود.

◀ گزینه ب صحیح است.

۱۸- کدام قطعه مربوط به بینایی و چشم است؟

الف) قطعه پس‌سری ب) قطعه گیجگاهی ج) قطعه پیشانی د) قطعه آهیانه‌ای

۲۹- کدام عبارت نادرست است؟

- (الف) کسانی که نخاع آن‌ها آسیب‌دیده اصلاً نمی‌توانند حرکت کنند.
 (ب) پیچیده‌ترین مغز مربوط به بالن‌ها، دلفین‌ها و نخستی‌هاست.
 (ج) ماده خاکستری نخاع شامل جسم سلولی نورون‌هاست.
 (د) آسیب به نخاع سبب فلج شدن ماهیچه‌های اعضای می‌شود که پایین‌تر از محل آسیب‌دیده قرار دارند.

□ پاسخ

اشخاصی که نخاع آن‌ها آسیب‌دیده است، می‌توانند آن قسمت از بدن خود را که به عهده رشته‌های بالای محل آسیب‌دیده است، حرکت دهند و احتمال دارد که سایر قسمت‌های نخاع بتوانند بازتاب‌ها را راه بیندازند.

◀ گزینه الف صحیح است.

۳۰- کدام عبارت درست است؟

- (الف) دستگاه عصبی بدنی یکی از تقسیم‌بندی‌های دستگاه عصبی محیطی است.
 (ب) دستگاه عصبی بدنی در مقابل محرک‌های بیرونی واکنش نشان می‌دهد.
 (ج) دستگاه عصبی بدنی اعمال ارادی را فرماندهی می‌کند.
 (د) همه موارد

□ پاسخ

دستگاه عصبی بدنی یکی از تقسیم‌بندی‌های دستگاه عصبی محیطی است که اعمال ارادی را فرماندهی کرده و در مقابل محرک‌های بیرونی واکنش نشان می‌دهد.

◀ گزینه د صحیح است.

کدام سوالات آزمون‌های سال‌های اخیر

۳۱- کدام بخش مغز ارتباط بیشتری با هیجان خشم دارد، به نحوی که تحریک آن می‌تواند باعث پرخاشگری در جاندار شود؟ (۱۳۹۸)

- (الف) تالاموس (ب) آمیگدال (ج) ورنیکه (د) هیپوتالاموس

□ پاسخ

- **قطعه پیشانی:** آگاهی از خویشتن، نوآوری و توانایی برنامه ریزی، هیجان پذیری. شامل منطقه حرکتی، منطقه بروکا، مناطق ارتباطی که در خواندن اسامی اجزای تصویر نقش مهمی دارد.
 - **قطعه آهیانه:** خاطرات مربوط به محیط زندگی، سوماتوسنسوری، مناطق ارتباطی که در جمع بندی اطلاعات حسی، حافظه، پیدا کردن یک محل و شناسایی اشیا نقش دارند.
 - **قطعه پس سری:** ادراک بینایی
 - **قطعه گیجگاهی:** شامل منطقه‌ی ورنیکه که در درک زبان به اشکال گفتاری، نوشتاری و حرکتی کمک می‌کند، توانایی تشکیل مفاهیم ساده، پیدا کردن متفاوت از چند محرک دیگر
- آمیگدال و هیپوکمپ (متصل به قطعه گیجگاهی) در هیجان‌پذیری نقش دارند و تحریک آمیگدال موجب پرخاشگری جاندار می‌شود. اما قسمت سیتوم پرخاشگری را کاهش می‌دهد.

◀ گزینه ب صحیح است.